**Әл-Фараби атындағы қазақ ұлттық университеті**

**Тарих факультеті**

**«6М020800 Археология және этнология» мамандығына білім беру бағдарламасы**

**СИЛЛАБУС**

**(PSBK 6309) Қазақ отбасы және неке мәселелері**

**күзгі семестр, 2022-2023 оқу жылы**

**Пән жайлы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің коды | Пәннің атауы | Тип | Аптасына сағат саны | Кредит саны | ECTS |
| Лек | Практ | Лаб |
| PSBK 6309 | Қазақ отбасы және неке мәселелері | ОК | 1 | 1 | 0 | 2 | 5 |
| **Лектор** | т.ғ.д., профессор Қалыш Аманжол Боранбайұлы | Офис-сағат | Сейсенбі: 17.00 |
| **e-mail** | kalyshamanzhol@gmail.cjm |
| **Телефон**  | 8 702 379 95 33 | Аудитория  | 420 |
| **Ассистент**  | Қалыш А.Б., т.ғ.д., профессор | Офис-сағат  | Бейсенбі: 18.00 |
| **e-mail** | kalyshamanzhol@gmail.com  |  |  |
| **Телефоны**  | 8-702-3799533 | Дәрісхана | Этнология музейі |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **«**Қазақ отбасы және неке мәселелері**»** оқу курсы «Археология и этнология» мамандығының магистратура білім беру бағдарламасының базалық пәні. **Пәннің мақсаты:** магистрантқаеліміздің басқа этникалық топтарымен салыстырғанда заманауи қазақ отбасын дамытудың жалпы үрдістері мен модельдерін жүйелі түрде талдау, сапалық және сандық көрсеткіштерді ескере отырып, этникалық өзіндік ерекшеліктерін анықтау; сонымен қатар оқу үрдісінде тарихи, гендерлік, социологиялық, демографиялық және этнографиялық зерттеулер әдістерін меңгеру.Оқу курсы төмендегідей **нәтижелер береді:**1. Қазақстанның моно-көпұлтты өңірлеріндегі отбасылық-неке қатынастарының өзекті мәселелері заманауи ғылыми білім контексінде талдайды.2. Заманауи отбасы құрылымындағы жалпы және ерекше орындарын байқатады.3. Отбасылық қарым-қатынас, отбасының ішкі және сыртқы байланыстарын меңгереді.4. Отбасының ең маңызды әлеуметтік функцияларын ажыратады.5. Заманауи некелердің, соның ішінде ұлттық аралас және т.б. негізгі нысандарын қарастырады. |
| Пререквизит-тері  | Қазақ халқының дәстүрлі дүниетанымы, Әлем халықтарының этнологиясы  |
| Постреквизиттер | Көшпенді өркениет |
| Ақпараттың ресурстар | 1. Жаназарова З.Ж. Современная семья в Казахстане и ее проблемы. – Алматы: Қазақ университеті, 2004. – 257 с.
2. Калыш А.Б. Семья и брак в современном Казахстане. – Алматы: Арыс, 2013. – 464 с.
3. Калыш А.Б. Внутрисемейные конфликты и разводы в современном Казахстане. – Алматы: Арыс, 2013. – 160 с.
4. Калыш А.Б., Баудиярова К.Б., Исаева А.И. Проблемы устойчивости и конфликтности браков в Южном Казахстане. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 160 с.
5. Қалыш А.Б. Қазіргі Қазақстан: отбасы және ажырасу мәселелері. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 129 б.

**Онлайн қолжетімді:** Ұсынылатын әдебиеттердің қосымша тізімі сіздің парақшаңыздың univer.kaznu.kz. сайтында ПОӘК бөлімінде берілген.  |
| Курстың академиялық саясаты университет құндылығы тоғысында  | **Академиялық мінез-құлық ережесі:** Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады. Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (МӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.**Академиялық құндылықтар:**Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).Мүмкіндігі шектеулі студенттер kalyshamanzhol@gmail.com адресі, 8-702-3799533 телефоны бойынша кеңес ала алады.  |
| Бағалау және аттестаттау саясаты  | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, МӨЖ (жоба / кейс / бағдарламалар)95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F  |

|  |
| --- |
| **Пәннің кестесі** |
| **Апта** | **Тақырыптың атауы** | **Сағат көлемі** | **Макс. балл** |
| **1** | **1 дәріс.** Кіріспе. Пәннің мақсаты мен міндеттері.**1 практикалық (зертханалық) сабақ.** Әдебиеттер мен деректерге шолу. | 11 | 10 |
| **2** | **2 дәріс.** Отбасы құрлымы мен түрлері.**2 практикалық (зертханалық) сабақ.** Қазақстанда ең көп таралған отбасы түрлері | 11 | 10 |
| **3** | **3 дәріс.** Отбасы ішіндегі ерекшеліктері.**3 практикалық (зертханалық) сабақ.** Отбасы басшысының өзгеруі**1 МОӨЖ.** Қазақстанда, жақын және алыс шет елдердегіотбасылық-некелік зерттеулер (сын-пікір, үзінділерінен конспект). | 11 | 1025 |
| **4** | **4 дәріс.** Ұлттық этикеттің ережелері мен ерекшеліктері.**4 практикалық (зертханалық) сабақ.** Отбасы ішіндегі этикет. | 11 | 10 |
| **5** | **5 дәріс.** Отбасы ішіндегі байланыстары.**5 практикалық (зертханалық) сабақ.** Туыстық қарым-қатынастар.**2 МОӨЖ.** Туыстық және көршілік өзара көмектесу. | 11 | 1025 |
|  | **1 АБ** (Бақылау жұмысы**)** |  | **100** |
| **6** | **6 дәріс.** Отбасының сыртқы байланыстары.**6 практикалық (зертханалық) сабақ.** Көршілік және жергілікті байланыстардың түрлері.  | 11 | 10 |
| **7** | **7 дәріс.** Отбасының әлеуметтік функциялары.**7 практикалық (зертханалық) сабақ.** Отбасының репродуктивты және тәрбиелік функциялары. **3 МОӨЖ**. Отбасы шаруашылық-экономикалық және мәдени-демалыс қызметтері (кішігірім конференция)  | 11 | 1025 |
| **8** | **8 дәріс.** Неке серіктесін таңдау.**8 практикалық (зертханалық) сабақ.** Танысу факторлары және некеге дейін олардың ұзақтығы. | 11 | 10 |
| **9** | **9 дәріс.** Неке калыңдыкты «алып кашу» немесе «кашу» **9 практикалық (зертханалық) сабақ.** Ресми құдалық арқылы некелер.**4 МОӨЖ.** Некеге тұру жасы (диспут). | 11 | 1025 |
| **10** | **10 дәріс.** Ұлт-аралас некелер.**10 практикалық (зертханалық) сабақ.**.Ұлт-аралас некелердің динамикасы мен этникалық құрлымы  | 11 | 10 |
|  | **2 АБ** (Мидтерум**)** |  | **100** |
| **11** | **11 дәріс.** Ұлт-аралас отбасылардағы балалар мен жасөспірімдер.**11 практикалық (зертханалық) сабақ.** Ұлт- аралас отбасыларда жасөспірімдерді этникалық идентификациялау**.****5 МОӨЖ.** Қазақстандағы, жақын және алыс шет елдердегі ұлт-аралас отбасыларға арналған зерттеулер(жазбаша). | 11 | 1025 |
| **12** | **12 дәріс.** Отбасылық өмірде ажырасу феномені.**12 практикалық (зертханалық) сабақ.** Отбасылық жанжалдар мен ажырасулардың негізгі себептері. | 11 | 10 |
| **13-14** | **13-14 дәріс**. Қазақстандағы отбасылардың ыдырауының этнодемографиялық көрінісі. **13-14 практикалық (зертханалық) сабақ.** Некеге тұру мерзімі мен ұзақтығы бойынша ажырасулар. | 22 | 20 |
| **15** | **15 дәріс.** Ажырасқан және толық емес отбасылардағы балалар мен жасөспірімдер.**15 практикалық (зертханалық) сабақ.** Ажырасқан және толық емес отбасылардағы балаларды тәрбиелеу ерекшеліктері. **6 МОӨЖ**. Толық емес отбасынан шықан балаларға мемлекет пен қоғамның көзқарасы. (диспут) . | 11 | 1025 |
| **15** | **3 АБ** (Тест) |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |

**Факультет деканы,**

**қауымд. профессор М.С. Ноғайбаева**

**Факультеттің методбюро**

 **төрайымы, доцент Ұ.М. Джолдыбаева**

**Кафедра меңгерушісі**

**т.ғ.к., доцент Ғ.Қ. Омаров**

**Дәріс оқушы**

**т.ғ.д., профессор А.Б. Калыш**

**Семинар жүргізуші А.Б. Калыш**

**т.ғ.д., профессор**